

Datum
Augusti 2012

Elevhälsa

Stjerneskolans gymnasieskola och gymnasiesärskola

Antagen av Barn- och utbildningsnämnden 2002-05-10

Reviderad augusti 2012

Elevhälsa

Stjerneskolans är en plats för lärande och utveckling där all skolpersonal i samverkan med elever och föräldrar ska skapa en god inlärningsmiljö för varje ungdom. Lärande och hälsa påverkas av samma generella faktorer, nämligen ansvar, delaktighet, självkänsla, inflytande och möjligheter att påverka. Elevernas trivsel, trygghet och lust att lära avgörs i hög grad av deras relationer till personal och kamrater, skolpersonalens förhållningssätt och förväntningar.

Lärandet är skolans huvudprocess. Eftersom lärandet påverkas av hela den situation eleven befinner sig i kan fokus inte endast ligga på den pedagogiska processen. Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande med tyngdpunkt på friskfaktorer men även ha fokus på elever som är i behov av särskilt stöd för sitt lärande. En god pedagogisk verksamhet främjar hälsa och kan hindra att problem uppstår.

Målsättningen för elevhälsans arbete är:

- att arbeta för att alla elever ges så goda förutsättningar som möjligt tillkunningsinläring och personlig utveckling,
- att identifiera och undanröja hinder för elevers lust att lära,
- att tillsammans med elever, föräldrar och berörd personal samarbeta, upprätta och genomföra lämpliga åtgärder.

Elevhälsans personal

Rektor

Skolsköterska

Skolläkare

Kurator

Psykolog (tjänster köps efter behov)

Lärare med specialpedagogisk kompetens

Elevhälsans personalgrupper träffas kontinuerligt och arbetar för att skapa miljöer som främjar lärande, utveckling och hälsa hos varje enskild elev. En viktig del i detta arbete är att identifiera och undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling, samt att utvärdera och följa upp eventuella stödinsatser på såväl individ-, som grupp- och organisationsnivå.

Utifrån kompetens kan elevhälsans personal bistå och handleda lärare och annan personal i skolan och stärka arbetet i de dagliga situationerna. Elevhälsan ska arbeta med skolrelaterade problem, dvs problem som visar sig i skolan, som uppstår och eller underhålls där. Arbetet med elevhälsa ska så långt som möjligt utgå ifrån ett elevperspektiv. Elevernas egna synpunkter, kunskap och engagemang när det gäller vad som orsakar problem och hur de kan tas upp ska tas till vara.

Individuellt inriktade arbetsuppgifter

Elevhälsan ska arbeta utredande och behandlande med elever som påvisar skolrelaterade problem som utgör hinder för deras utveckling och lust att lära.

Finns misstanke om att en elev far illa kan det vara aktuellt att göra en anmälan till socialtjänsten. Stjerneskolans har rutiner för samverkan med socialtjänsten i dokumentet "Riktlinjer när elever kan behöva hjälp, stöd eller skydd".

Elevhälsans personal ingår som en självklar del i skolans samverkan med andra institutioner och myndigheter.

Elever i behov av särskilt stöd

En likvärdig utbildning förutsätter att särskilt stöd ges till de elever som av olika anledningar har svårt att nå målen för utbildningen. När skolpersonal, elev, vårdnadshavare eller annan befarar att en elev inte når lägsta kunskapskrav ska en anmälan göras till rektor. Därefter görs en utredning för att kartlägga elevens skolsituation. Det är rektor som beslutar om en elev är i behov av särskilt stöd och om ett åtgärdsprogram ska upprättas. Särskilt stöd ska utformas utifrån elevens behov och får inte vara beroende av en medicinsk diagnos. Behovet av stöd kan vara tillfälligt eller mer långsiktigt. Stödinsatserna kan vara att förändra eller anpassa arbetssätt efter elevens behov, skapa en bättre lärandemiljö eller ge specialpedagogiskt, socialt, tekniskt eller annat stöd.

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas i samråd med elev och vårdnadshavare (gäller omyndig elev).

Åtgärdsprogrammet ska innehålla uppgifter om:

- elevens behov
- vilka mål, såväl kortsiktiga som långsiktiga, man vill uppnå

- vilka insatser som ska göras
- vem som är ansvarig för insatserna
- när uppföljning ska ske

Känsliga uppgifter ska hanteras med försiktighet. Ingen annan än den som för sitt arbetes skull behöver uppgiften ska ha den. Åtgärdsprogrammet ska diarieföras och förvaras i expeditionens arkiv. Berörda kan få kopior.

Individuell studieplan

Varje elev ska ha en individuell studieplan med uppgifter om studieväg, de kursval eleven gjort, om eleven följer ett fullständigt, utökat eller reducerat program. Den individuella studieplanen ska ligga till grund för utvecklingssamtalet och uppdateras i samband med det.

- Mentor ansvarar för att eleven ges en samlad information om sin kunskapsutveckling och studiesituation. Utvecklingssamtalet har den individuella studieplanen som grund och sker minst en gång/termin.
- För omyndig elev ska vårdnadshavarna inbjudas till utvecklingssamtal och få sådan information.