

Kvalitetsredovisning för läsåret 2010 / 11

Rapport

Stjerneskolans är Torsby kommuns gymnasieskola med undervisning på 12 nationella nationella program. Skolan erbjuder sina elever ett antal olika utbildningsprofiler och spetskurser samt internationella kontakter. Skolans idrottsutbildningar har ett fyraårigt upplägg med riks-idrottsgymnasium för längdåkning och skidskytte samt nationellt godkänd idrottsutbildning för alpin skidsport, friidrott och fotboll, vilket gör att eleverna kommer från många olika kommuner förutom de värmländska. På skolan finns även särskoleverksamhet och vuxenutbildning.

Elevantalet uppgick läsåret 2010– 2011 till 700 gymnasiestuderande (Torsby 374, Sunne133, övriga Värmland 67, övriga Sverige 102 och utanför Sverige 24). Dessutom studerade också nära 200 elever inom vuxenutbildningen.

Stjerneskolans tidigare kvalitetsarbete

1999 påbörjades arbetet kring kvalitetsredovisning på Stjerneskolans. Avsikten med detta arbete var att fastställa mål för skolans olika verksamhetsområden och forma en samsyn kring olika åtgärder – ett arbete som resulterade i verksamhetsplaner för skolans olika program.

Under de följande läsåren utvecklades sedan skolans utvärderingsmodell som bygger på egna utvärderingar på kurs-, ämnes- och programnivå, vilka följs upp med elevenkäter i åk 2 och 3 – 4. Fokus i dessa enkäter är i åk 2 hälsa, trivsel och likabehandling och i avgångsklasserna elevernas inflytande och ansvar samt deras upplevelse av det egna programmet och skolans undervisning, vilket granskas i jämförelse med elevernas betygsresultat.

För att få en så komplett bild som möjligt av skolan har enkätarbetet under åren breddats och omfattar nu samtliga utbildningsprogram på skolan samt lärar- och föräldraenkäter. Enkätarbetet har också digitaliserats sedan läsåret 07/08, vilket öppnar nya möjligheter och underlättar bearbetningen av resultaten.

I skolans enkäter används skattning samt kommentarer och de enkätfrågor vars värden ligger under 4 på en skala 1 – 6 granskas och diskuteras i resp forum och blir vid behov ett förbättringsområde i ämnets / programmets / skolans årliga utvecklingsplan.

Sett i ett mer än tioårigt perspektiv visar enkätresultaten på en stor och ökande andel elever som säger sig vara nöjda med det egna programmet, sitt inflytande och mentorsstöd, något

som också visat sig gälla inom komvux, gymnasiesärskolan och det individuella programmet.

Efter varje läsår redovisas elevernas betygsresultat tillsammans med årets enkätresultat och detta utgör grunden för skolans utvärderingsdagar på ämnes-, program och skolnivå, vilket i sin tur resulterar i arbetsplaner för kommande läsår.

Under ht 2008 granskades också skolans verksamhet av Skolinspektionen med inriktning på tre huvudområden: Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Resultatet visar på en väl fungerande verksamhet med ytterst få anmärkningar. (www.skolinspektionen.se)

Gymnasieskolan

201 elever avslutade i år sin utbildning på Stjerneskolans och enligt skolans beräkningar fick 92 % av dem slutbetyg med ett medelbetyg på 13,7 och en genomsnittspoäng på 2632. Mycket få (1 %) gick ut med ett reducerat program medan 67 % istället hade utökat sitt studieprogram med en eller flera kurser. Skolans idrottselever ligger som grupp något högre; alla har slutbetyg med ett medelbetyg på 14,43 och en medelpoäng på 2862.

Vanligtvis står sig skolans **betygsresultat** väl i jämförelse med liknande kommuner men för att göra den jämförelsen för årets avgångselever hänvisas till SIRIS på Skolverkets hemsida, där årets resultat för hela riket publiceras i december.

Årets avslutningsenkät besvarades av 177 (87 %) av Stjerneskolans avgångselever och svaren ger i likhet med tidigare år bilden av en gymnasieskola som fungerar väl med samtliga totalvärden utom ett över och mycket över 4. Resultaten på olika program kan variera men skillnaderna mellan olika elevgrupper, t ex yrkes-, teori- och idrottselever, är mycket små.

Nio av tio elever säger sig vara nöjda med **det egna inflytandet** över utbildningen i samarbete med sina lärare och genom elevdemokratisk verksamhet som klassråd och elevråd. 91 % säger att de på något sätt har varit aktiva i detta arbete, vilket är en ökning sedan förra året och förmodligen en effekt av de schemalagda klassråden.

Mentorstödet betyder mycket för eleverna i deras studier och här betyder kvaliteten i form av kontinuitet, lärarens engagemang och insikt i elevens situation mycket. 85 % av eleverna är nöjda med det stöd de fått medan övriga 15 % anger ex byte av mentor, få kontakter och en för eleven okänd lärare som mentor som skäl.

Värdena för **det egna programmet** är fortsatt fina och ligger totalt mellan 4,5 – 4,9. En viss variation finns det här mellan olika program och elevgrupper, då de teoretiska eleverna och idrottseleverna ligger något högre än yrkesklasserna. Elevernas kommentarer ger här förklaringar till både höga och låga värden och intressanta kurser med engagerade lärare, samverkan och variation samt läxhjälp och stöd vid behov är ett klart vinnande koncept både när det gäller program och de enskilda ämnena. (Se bilagda programredovisningar)

Föräldraenkäten i åk 1, med en svarsfrekvens (41 %) som förhoppningsvis kommer att öka nästa läsår, ger synpunkter på samarbetet skola – föräldrar och den visar klart på en tydlig föräldraönskan om delaktighet i sina barns utbildning. Ca 80 % av föräldrarna deltar i möten anordnade av skolan t ex informationsmöten, Öppet Hus och föräldramöten och ungefär lika många följer sedan sina barn via informationen på skolans hemsida och i Dexter. I de mer personliga utvecklingssamtalen med barnets mentor deltar 95 % av föräldrarna och dessa värderas också högst av föräldrarna med värden över 5, vilket är ett mycket gott betyg.

Gymnasiesärskolan

Enkäten på gymnasiesärskolan genomfördes i år för femte året och med höga och mycket höga värden, vilket är resultat av ett utvecklingsarbete inom särskolan. Samtliga 15 elever har besvarat årets elevenkät och elevsvaren ligger högre än förra året med värden på 4,5 och över och med endast några få låga elevsvar.

De övergripande målen visar mycket bra resultat med värden mellan 4,6 och 5,3 och speciellt glädjande är att värdena i mobbningsfrågorna, som från början låg mycket under 4 nu ligger stabilt på höga värden kring 5.

Samma sak gäller för gymnasiesärskolans **arbetsätt**, där det mesta verkar fungera mycket bra enligt eleverna som också gav sina **ämnen** mer än godkänt och värden mellan 4,5 och 5,5.

Åtta av femton föräldrapar har sedan besvarat **föräldraenkäten**, som bekräftar bilden av en väl fungerande verksamhet. Deras värden ligger mellan 4,8 – 6,0 och frågan om man som förälder skulle ha valt Stjerneskolan igen för sina barn får 5,7 - sex föräldrar instämmer helt och två är nästan helt säkra.

Individuella programmet

IV:s elevenkät genomfördes i år för tredje gången och 20 elever som gick sitt första år på programmet besvarade den. IV-gruppen är en speciell elevgrupp och därför är det speciellt glädjande att här se en klart positiv tendens med värden som i flera fall är högre än på gymnasieskolan. Detta gäller speciellt kontakterna lärare – elev, vilket tyder på ett väl fungerande program.

Det egna **inflytandet** säger sig 90 % av eleverna vara nöjda med trots att respekten för person och arbete får enkätens lägsta (men godkända) värde 4,1. Den elevdemokratiska verksamheten i gruppen har ökat mycket från förra året och 90 % säger sig vara nöjda med elevrådet. Samtliga elever är också nöjda med sitt **mentorstöd**, vilket är mycket viktigt för att eleven ska trivas och arbeta bra. Eleverna ger sedan **det egna programmet** högre värden (4,6 – 5,1) än förra året, vilket innebär att den ökande trenden fortsätter. Detta bekräftas också av att 90 % av eleverna säger att de fått läsa de ämnen de önskade, ett värde som också är högre än tidigare år.

Elevernas åsikter om sitt första år på IV är med några få undantag positiva och även om inte alla svarat så tyder både värden och kommentarer på att programmet är på helt rätt väg.

Komvux

Att utvärdera verksamheten inom den kommunala vuxenutbildningen är inte lätt, då endast en del av eleverna finns på skolan i sammanhållna kurser och i vissa ämnen. Många läser på distans med lärare på Stjerneskolan men också med andra organisationer och är därför svåra att nå.

Av de inkomna 12 svaren från **distanselever** att döma fungerar ändå läsningen bra för de flesta efter vissa informationsproblem i början. I övrigt ligger värdena bra till (4,7 – 5,1) med positiva kommentarer kring bra och snabb respons från lärare.

Två **komvuxkurser** genomfördes under läsåret, Svetskursen och Undersköterskekursen med 10 resp 24 elever. Båda kurserna redovisar höga värden på 4,5 och över.

Programutvärdering

BF07S+08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

Gymnasiestarten fungerade bra	4,88
Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat	4,53
Undervisningen har bra kvalitet	4,81
Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa	4,47
Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt	4,59
Programmet har motsvarat mina förväntningar	4,65
Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet	4,59

Andel slutbetyg 100%

Medelbetyg 13,35

Programutvärdering

BP07S+08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	5,07
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	4,57
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	4,93
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	4,93
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	4,47
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	5,20
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	4,73

Andel slutbetyg 100%

Medelbetyg 14,40

Programutvärdering

BPL08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	5,00
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	4,00
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	3,50
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	3,00
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	3,50
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	4,00
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	5,00

Andel slutbetyg 50%

Medelbetyg 13,30

Programutvärdering

EC07S+08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	3,90
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	3,70
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	3,60
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	3,70
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	3,80
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	3,80
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	3,60

Andel slutbetyg 100%

Medelbetyg 11,22

Programutvärdering

FP07S+08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	5,31
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	5,38
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	5,19
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	5,19
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	5,13
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	5,25
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	5,06

Andel slutbetyg 100%

Medelbetyg 13,08

Programutvärdering

HP07S+08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	5,06
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	4,35
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	4,71
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	4,76
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	4,65
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	4,59
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	4,53

Andel slutbetyg 95%

Medelbetyg 14,19

Programutvärdering

HR08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	4,88
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	4,65
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	5,06
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	4,94
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	5,00
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	4,88
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	5,00

Andel slutbetyg 100%

Medelbetyg 13,58

Programutvärdering

IP07S+08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	4,64
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	5,00
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	4,91
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	4,45
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	4,45
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	5,18
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	5,18

Andel slutbetyg 100%

Medelbetyg 13,18

Programutvärdering

MP08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	4,09
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	4,55
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	4,82
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	4,91
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	5,09
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	4,73
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	4,91

Andel slutbetyg 92%

Medelbetyg 10,81

Programutvärdering

NV07S+08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	5,20
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	4,07
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	4,73
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	4,73
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	4,27
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	4,87
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	5,20

Andel slutbetyg 100%

Medelbetyg 16,60

Programutvärdering

OP08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	4,50
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	4,38
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	3,88
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	4,50
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	4,38
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	4,13
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	4,25

Andel slutbetyg 82%

Medelbetyg 12,44

Programutvärdering

SP07S+08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	5,12
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	4,52
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	5,12
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	4,85
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	4,67
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	5,15
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	5,27

Andel slutbetyg 97%

Medelbetyg 15,00

Programutvärdering

TE07S+08

Hur stämmer dessa påståenden överens med Dina erfarenheter av Ditt program?

<i>Gymnasiestarten fungerade bra</i>	4,50
<i>Informationen om val av inriktning och valbara kurser har fungerat</i>	3,75
<i>Undervisningen har bra kvalitet</i>	4,75
<i>Jag har fått det stöd jag behöver för att göra mitt bästa</i>	4,75
<i>Olika ämnen inom programmet har samverkat i arbetsområden och projekt</i>	4,50
<i>Programmet har motsvarat mina förväntningar</i>	4,25
<i>Programmet har förberett mig väl för vidare studier / yrkesverksamhet</i>	4,00

Andel slutbetyg 80%

Medelbetyg 12,31